

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 13:42:07
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА ИМЕНИ НИКИТЫ
ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)**

*Кафедра
«Экономика и управление»*

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
«Экономика и управление»

к.э.н. И.В. Тарасова

«25» мая 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика, предпринимательство и финансы
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная

Тула –2022 г.

Б1. О.01.01 История: История России

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История России». Дисциплина дает целостное представление об этапах исторического развития России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, на 1 курсе в 1 семестре для очно-заочной и на 1 курсе в 1 семестре для заочной форм обучения; форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в современных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов восприятия Российской Федерации, как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- формирование у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
- формирование умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
- формирование владения конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
- формирование владением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» и утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954., соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: - воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>Уметь:- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>Владеть: - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

Б1. О.01.02 История: Всеобщая история

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Всеобщая история». Дисциплина дает целостное представление об этапах исторического развития всеобщей истории.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения; на 1 курсе во 2 семестре, для очно-заочной формы обучения; на 1 курсе во 2 семестре, для заочной форм обучения; форма контроля у всех - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в современных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов восприятия всеобщей истории, как национальных государств с исторически сложившимися разнообразными этническими и религиозными составами населения и региональной спецификой;
- формирование у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
- формирование умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям развития человеческих общностей в контексте всемирной истории.
- формирование владения конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
- формирование владением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает всеобщую историю человечества, национальных государств с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям человеческих сообществ.</p> <p>УК-5.4. Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учета их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О.03 Русский язык и культура речи

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Русский язык и культура речи». Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует повышению уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, углублению понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и подачи информации, расширению общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Корректировка и приобретение знаний по различным аспектам русского языка и культуры речи.

Задачи:

расширение и приобретение знаний по базовым темам: "Стили современного русского языка"; "Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка"; "Оратор и его аудитория"; "Культура письменной и устной речи"; "Реклама в деловой речи"; "Язык и стиль распорядительных документов";

приобретение практических навыков: грамотное составление деловых бумаг: распорядительных и инструктивно-методических документов; знакомство с основными типами коммерческих писем, с их структурно-композиционными особенностями, нормами делового этикета; усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке; усвоение норм устной речи (в аспекте выбора слова и словоупотребления) на основе анализа типичных речевых ошибок.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

«Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;

«Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О. 04 Деловые коммуникации

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Деловые коммуникации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Деловые коммуникации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной и 3 семестре для очно-заочной формы обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения действовать в команде для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами в письменной и устной формах, что необходимо для подготовки бакалавров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов теоретические знания о коммуникативных процессах и психологии делового общения;
- освоить практику ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- выработать умения и навыки применения тактических приемов ведения деловой коммуникации и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает теоретические основы деловых коммуникаций: понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами деловой коммуникации</p> <p>УК- 3.2 Реализует технологии делового взаимодействия, этические нормы и принципы деловой коммуникации</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками деловой коммуникации в различных ее видах и с различными типами собеседников</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает способы и приемы эффективных деловых коммуникаций, технологии делового взаимодействия, этику делового общения</p> <p>УК- 4.2 Эффективно планирует и реализует устные и письменные деловые коммуникации</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации); составления письменных деловых коммуникаций; этики делового общения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О.06 Технологии саморазвития и самообразования

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Технологии саморазвития и самообразования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Технологии саморазвития и самообразования».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для очной и очно-заочной формы обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний о внутренних стимулах саморазвития личности, психологической саморегуляции, рефлексии, принципах самообразования и практических навыков самопознания, саморазвития и самоменеджмента, что необходимо для подготовки бакалавров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов теоретические знания о саморазвитии личности, психологической саморегуляции и самоменеджменте, самообразовании;
- сформировать потребность в саморазвитии и самообразовании, начальный опыт самосовершенствования, а также мотивации непрерывного личного и профессионального саморазвития и самообразования;
- выработать умения и навыки применения приемов самопознания; методов самовоспитания; психологической саморегуляции, самоменеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста; сферы и области самопознания, способы самопознания и саморазвития личности; закономерности психического саморазвития; основные психологические особенности самореализации, специфику самообразования и саморазвития; методы психологической саморегуляции и самоменеджмента</p> <p>УК- 6.2 Умеет определять барьеры саморазвития; отбирать методы самопознания и саморазвития, саморегуляции; организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности; ставить цели личного и профессионального саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками использования приемов самопознания; методами самовоспитания, психологической саморегуляции, самоменеджмента.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О.07 Правоведение

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Правоведение». Изучение дисциплины «Правоведение» способствует формированию правового мировоззрения выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в правовой сфере и применяющего эти знания в последующей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

выработать у обучающихся концептуальные представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности;

определить и осмыслить значения законности и правопорядка в современном обществе;

изучить основных положений действующей Конституции Российской Федерации; раскрыть особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

проанализировать основные специфические черты основных отраслей российского законодательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

«Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;

«Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О.08 Основы антикоррупционной деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы антикоррупционной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы антикоррупционной деятельности». Дисциплина дает целостное представление об основных направлениях деятельности по профилактике, выявлению и предупреждению коррупции

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре, зачет.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Является расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знать основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности; роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
		<p>УК-11.2. Уметь организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер; выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять антикоррупционные правовые нормы; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; правильно применять информационно-вычислительную технику.</p>	
		<p>УК-11.3. Владеть навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции.</p>	

Б1. О.09 Философия

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Философия». Дисциплина дает целостное представление о философии, как о науке, мировоззрении и методологии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения; форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний об основных проблемах и исторических типах философского мировоззрения, об основных этапах развития философской мысли; о законах, формах и методах научного познания.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений об основных проблемах и исторических типах философского мировоззрения; об объекте и предмете философии, основных философских принципах, законах, категориях;
- изучение принципов ориентации в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума;
- освоение законов, форм и методов познания действительности для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности;
- формирование способности рефлексивного мышления, логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает основных проблемы и исторические типы философского мировоззрения;</p> <p>УК-5.2. Знает объект и предмет философии, основные философские принципы, законы, категории.</p> <p>УК-5.3. Умеет применить в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности.</p> <p>УК-5.4. Владеет способностью рефлексивного мышления, логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни.</p> <p>УК-5.5. Владеет навыками конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1.О.10 Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности». Дисциплина дает обучающимся теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной, формы обучения, форма контроля–зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля–зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для заочной формы обучения, форма контроля–зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

получение обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Владение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки:

- «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н;
- «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного

партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	

Б1.О.11 ИКТ и медиаинформационная грамотность

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины ИКТ и медиаинформационная грамотность составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине « ИКТ и медиаинформационная грамотность».

Цель изучения дисциплины является обучение студентов основным понятиям, моделям и методам информационно-коммуникационных технологий, а так же формирование медиаинформационной грамотности для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) использование и применение средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- 2) ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- 3) изучение понятийного аппарата медиаобразования;
- 4) анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития медиаобразования в различных странах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной, формы обучения, форма контроля – экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре, очно-заочной формы обучения, форма контроля – экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 - способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;

ОПК-6- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знание методов поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2. Умение применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения управленческих задач</p> <p>УК-1.3. Владение навыками системного подхода при решения поставленных задач в системе государственного, муниципального и корпоративного управления</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<p>ОПК-5.1. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.</p> <p>ОПК-5.3. Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Владеет навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 6.3 Умеет решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p>	

Б1.О.12 Социология

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Социология».

Сегодня задачи социологического образования в вузе особенно актуальны: обостряющиеся кризисы в экологии, политике и других сферах человеческого бытия побуждают искать новые формы разумной деятельности и научно-технического развития, новые ценностные ориентиры. Актуальным и значимым является сегодня понимание специалистом любой профессии и любого уровня того, что социальное взаимодействие находится в прямом соответствии с уровнем развития культуры, знаний, характером технологий и ценностных ориентаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для всех форм обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; дать научное представление об обществе, его строении и структуре; о личности и её месте в обществе, о процессах и развитии социальной жизни; о специфике социально-культурного развития российского общества; формировать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и путей разрешения; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи:

- знание основных этапов развития социологической мысли и современных направлений

социологической теории; - понимание общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся

системы; - знание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных

отношений; - представление об основных этапах культурно-исторического развития общества,

механизмах и формах социальных изменений; - социологическое понимание личности, социализации и социального контроля; - понимание культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;

представление о горизонтальной и вертикальной мобильности; - знание основных проблем стратификации российского общества, причин бедности и

неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; - первичные навыки организации и проведения социологического исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	<p>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		<p>противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	
УК-5	<p>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает основных проблемы и исторические типы философского мировоззрения;</p> <p>УК-5.2. Знает объект и предмет философии, основные философские принципы, законы, категории.</p> <p>УК-5.3. Умеет применить в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности.</p> <p>УК-5.4. Владеет способностью рефлексивного мышления, логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни.</p> <p>УК-5.5. Владеет навыками конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре при очной, очно-заочной и заочной форме обучения, форма контроля –зачет.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями и формировании у них представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания.
2. Идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.
3. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.
4. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию
------------------------	--	--	---

			компетенции
УК-8.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; – применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; – организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения. 	<p>УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О.14 Психология профессионального и личностного самоопределения

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Психология профессионального и личностного самоопределения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Психология профессионального и личностного самоопределения».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной и очно-заочной формы обучения, зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков профессионального и личного самоопределения, включая личную профессиональную культуру и умения действовать в команде для достижения продуктивной деятельности, умение проектировать траекторию личного и профессионального развития, что необходимо для подготовки бакалавров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов теоретические знания о психологических процессах профессиональной деятельности, профессионального сознания и самоопределения;
- освоить практические навыки профессионального и личного самоопределения, развития профессионально важных качеств личности;
- выработать умения и навыки проектирования и организации своей профессиональной деятельности, анализа и преодоления проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает теоретические основы психологии профессионального сознания и профессиональной деятельности, основные понятия психологии личности, профессионально-ориентированную структуру личности</p> <p>УК- 3.2 Реализует технологии профессионального взаимодействия, на основе психологии организации профессиональной деятельности и самосознания</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками преодоления проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, личного и профессионального характера</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает теоретические основы профессионального и личного самоопределения на разных стадиях развития человека</p> <p>УК- 6.2 Эффективно планирует свою профессиональную деятельность, а также ее развитие в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками профессионального и личного самоопределения, анализа собственной профессиональной деятельности и планирования траектории личного и профессионального развития</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. О. 15 Физическая культура и спорт

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для заочной и очно-заочной форм обучения, на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.12.2014 г. N 1042н.

Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно - спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О. 16 Макроэкономика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Макроэкономика». Дисциплина дает целостное представление об экономических процессах и явлениях на макроуровне.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Форма контроля для очной формы обучения в 1 семестре – зачет, во 2 семестре – контрольная работа, экзамен; очно-заочной и заочной форм обучения во 2 семестре –зачет, в 3 семестре – контрольная работа, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков в области расчета и анализа социально-экономических показателей на макроуровне.

Задачи:

- изучение и анализ взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами на макроуровне;
- изучение и анализ различных направлений экономической политики государства;
- иллюстрация теоретических положений графиками, схемами и конкретными практическими примерами для лучшего понимания и усвоения материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ПК -1 Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности,
------------------------	--	--	--

	компетенций)		способствующие формированию и развитию компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	
		УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	
		ОПК-1.3. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	
ПК-1	Способность, на основе сбора и анализа исходных	ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей.	<u>Контактная работа:</u> Лекции

	данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей.	Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	

Б1. О. 17 Микроэкономика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине

«Микроэкономика». Дисциплина дает целостное представление об экономических процессах и явлениях на микроуровне.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Форма контроля для очной формы обучения в 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен; для очно-заочной и заочной форм обучения в 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков в области расчета и анализа социально-экономических показателей на микроуровне.

Задачи:

- рассмотрение вопросов, связанных с процессом формирования и развития экономической теории как науки, а также изложение методологических основ дисциплины «Микроэкономика»;
- изучение и анализ взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами на микроуровне;
- иллюстрация теоретических положений графиками, схемами и конкретными практическими примерами для лучшего понимания и усвоения материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ПК -1 Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	
		УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	
		ОПК-1.3. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	
ПК-1	Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений,	ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей.	

	<p>рассчитать основные социально- экономические показатели на микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	
--	---	--	--

Б1. О. 18 Менеджмент

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о системе управления организацией и ее функционировании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о системе управления организацией и ее основных функциях в современных рыночных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о сущности управления организацией;
- изучение основных подходов к управлению организацией;
- освоение основных функций менеджмента в управлении организацией;
- формирование представления об основных видах менеджмента и их особенностях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 – Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития.

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным

государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития.	<p>ПК-3.1. Знает экономические концепции, влияющие на разработку управленческих решений.</p> <p>ПК-3.2. Знает методы реализации функций менеджмента.</p> <p>ПК-3.3. Умеет анализировать информацию необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-3.4. Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу менеджмента организации.</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками анализа управленческой деятельности.</p> <p>ПК-3.6. Владеет знаниями психологии индивидуального и коллективного профессионального развития.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-4.1. Знает основы управления деятельностью организации.</p> <p>ОПК-4.1. Знает сущность и классификацию управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать управленческую деятельность в организации.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.5. Владеет навыками обоснования управленческих решений.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О. 19 Финансы организаций

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы организаций». Изучение дисциплины «Финансы организаций» способствует формированию теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами организаций (предприятий) в современных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения, зачет, экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых знаний в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

Задачи:

получение системы современных знаний о содержании и особенностях управления финансами предприятия;

формирование навыков обоснования целесообразности управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;

формирование навыков принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия;

овладение основами построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений;

формирование знаний об источниках и методах сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;

овладение навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа;

овладение практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;

- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;

- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		<p>долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.</p>	
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p> <p>ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	
		ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	

Б1.О.20 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Дисциплина дает целостную систему знаний о сущности, особенностях реализации и использовании современных информационных технологий в экономике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, на 2 курсе в 4 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о современных информационных технологиях и интеллектуальные умения их применять в экономике в современных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о сущности современных информационных технологий;
- изучение основных типов современных информационных технологий;
- освоение базовых методик работы с данными в электронном виде;
- развитие умений поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных способах внедрения и использования экономических информационных систем, а также информационных технологий ведения частного бизнеса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе следующих профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки:

- 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н);
- 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-1.2. Умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
		УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
		УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	

		<p>ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	
		<p>ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Владеет навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК- 6.3 Умеет решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p>	

Б1.О.21 Экономика фирмы (предприятия)

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)». Дисциплина дает целостное представление об организации хозяйственной деятельности фирмы (предприятия).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обязательная дисциплина в учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре, для очной, заочной и очно-заочной форм обучения, форма контроля – экзамен, контрольная работа.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков по управлению экономической деятельностью организации, осуществлению инновационной и инвестиционной политики, повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности.
- ознакомление студентов с рациональной организацией производственного процесса, определением производственных мощностей и формированию производственной программы, планированием расходов и себестоимости продукции.
- овладение теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p> <p>ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-1	Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>ПК-1.1. Расчет социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. О. 22 Финансовый менеджмент

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Дисциплина дает целостное представление об основных принципах управления финансами на уровне предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах, в 6-7 семестрах для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7-8 семестрах для очно-заочной и заочной форм обучения, формы контроля – зачёт, курсовая работа, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики управления финансами предприятия, раскрытие роли и значения финансового менеджмента в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- определение места финансового менеджмента в общей системе управления предприятием;
- изучение особенностей финансового механизма предприятия и его основных элементов;
- формирование представления об основных источниках финансирования предпринимательской деятельности;
- изучения механизма взаимодействия операционного и финансового рычагов предприятия;
- формирование представления о цене капитала фирмы;
- изучение основных направлений дивидендной политики фирмы;
- овладение основными принципами управления внеоборотными и оборотными активами;
- изучение основ финансового планирования на предприятии;
- формирование основных представлений о способах реструктуризации предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н, и «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает принципы управления доходностью и рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений</p> <p>ОПК-4.2. Знает сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента</p> <p>ОПК-4.3. Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>ОПК-4.4. Умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в сфере управления финансами на предприятии</p> <p>ОПК-4.5. Владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		вариантов финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения различных областях экономики	ПК-4.1. Знает основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.2. Умеет применять нормы, регулирующие налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в сфере управления финансами на предприятии	
		ПК-4.3. Умеет анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки	
		ПК-4.4. Умеет использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики	
		ПК-4.5. Владеет навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
		ПК-4.6. Владеет навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных направлений финансового менеджмента и их экономической оценки	

Б1. О. 23 Введение в специальность

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Введение в специальность». Дисциплина дает целостное представление о хозяйственных явлениях, процессах, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03. 01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при всех формах обучения. Форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о понятиях, категориях и инструментариим экономических наук; об общих требованиях к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.

Задачи:

- дать характеристику специальности экономиста;
- дать представление об основных проблемах, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов;
- формирование представления об экономике предприятия;
- формирование у студентов представлений о сущности и экономическом значении рынка трудовых ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	способен применять знания (на	ОПК-1.1. Знает содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия

	<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные особенности рынка труда</p> <p>ОПК-1.3. Знает основы финансового планирования и содержание бизнес-плана</p> <p>ОПК-1.4. Умеет проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-1.5. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязи хозяйственных явлений и процессов, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии</p> <p>ОПК-1.6. Умеет разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия</p> <p>ОПК-1.7. Владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-1.8. Владеет навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности</p>	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы российского законодательства, необходимые в работе при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4.2. Знает механизмы формирования заработной платы на предприятии</p> <p>ПК-4.3. Умеет произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег</p> <p>ПК-4.4. Умеет выявить взаимосвязь движения денежных средств с финансовыми результатами</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		работы предприятия	
		ПК-4.5. Умеет оценить влияние инфляции на хозяйственную деятельность предприятия	
		ПК-4.6. Владеет навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии	

Б1. О.24 Профессиональные информационные системы и базы данных

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Профессиональные информационные системы и базы данных». Дисциплина дает целостную систему знаний о сущности, особенностях реализации и использовании профессиональных информационных систем и баз данных в менеджменте.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о современных профессиональных информационных системах и баз данных и интеллектуальные умения их применять в менеджменте в современных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о сущности современных профессиональных информационных систем и баз данных;
- изучение основных типов современных профессиональных информационных систем и баз данных, используемых в менеджменте;
- освоение базовых методик работы с данными в профессиональных информационных системах и базах данных;
- развитие умений поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных способах внедрения и использования профессиональных информационных систем и баз данных в современном менеджменте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-5 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе следующих профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки:

- 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н);
- 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает основные понятия и методы использования профессиональных информационных систем и баз данных	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные необходимые для решения поставленных управленческих задач	
		ОПК-2.3. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных задач	

		ОПК-2.4. Владеет навыками самостоятельной постановки задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей</p> <p>ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Владеет навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 6.3 Умеет решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p>	

Б1. О.25 Методы научных исследований

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методы научных исследований». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения. Форма контроля – для всех форм обучения - зачёт.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения внедренческого навыка анализа, который лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проекторочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области инвестиционной обеспеченности проектов, формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов "Статистик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н, и «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 года N 807н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности,
------------------------	---	--	--

	компетенций)		способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Анализирует нормативно правовые акты в сфере образования	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Определяет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия	
		ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	
ПК-1	владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1. Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта	
		ПК-1.3. владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	

Б1. В. 01 Эконометрика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Эконометрика». Изучение дисциплины «Эконометрика» способствует формированию научного представления о методах и моделях современной эконометрики, которые позволяют давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся научного представления об эконометрике, приобретение опыта построения эконометрических моделей, принятие решений о спецификации и идентификации модели, выбор метода оценки параметров модели, интерпретации результатов и получения прогнозных оценок; научиться давать статистическую оценку таких эффектов как, гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли эконометрики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений;
- освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей. ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 02 Статистика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования

РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Статистика». Дисциплина дает целостное представление о системе прикладных математических методов изучения массовых социально-экономических явлений и процессов деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся полноценных знаний в области современных экономических и статистических проблем, освоение ими методов получения, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне, ознакомление с международной методологией статистики.

Задачи:

- освоение основных теоретических концепций и понятий статистической науки;
- понимание организации и методологии статистической науки;
- получение практических навыков проведения статистического наблюдения, исчисления
- статистических показателей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесённого с федеральным государственным

образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<p>ПК-1.1. Знает систему статистических показателей</p> <p>ПК-1.2.Знает методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов)</p> <p>ПК-1.3.Умеет сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения</p> <p>ПК-1.4.Владеет способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике обрабатывать.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 03 Методы оптимальных решений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Методы оптимальных решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методы оптимальных решений». Дисциплина дает целостное представление о методах, средствах и моделях использования экономико-математического моделирования в принятии оптимальных и рациональных решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, зачет с оценкой.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками экономико-математического моделирования в процессе принятия оптимальных и рациональных решений в сфере потребительского поведения и спроса, выбора управленческих решений в бизнесе, разработки оптимальной производственной программы и рыночного регулирования на уровне предприятия, отрасли и т.п.

Задачи:

- Ознакомить с основными подходами к принятию решений на основе имеющегося материала;
- Изучить методологию применения математических методов анализа экономических явлений;
- Сформировать навыки применения типовых методов и моделей, лежащие в основе экономического планирования, прогнозирования и принятия оптимальных или рациональных управленческих решений;
- Ознакомить с возможностями современного программного обеспечения в решении задач для принятия оптимальных решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 – Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионала.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов "Статистик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н, и «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 года N 807н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	Владеть навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионала.	<p>ПК-3.1. Знать основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; в чем заключается государственное регулирование национальной экономики; каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства; основы функционирования банковской системы страны.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
		<p>ПК-3.2. Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования.</p>	
		<p>ПК-3.3. Владеть навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</p>	

Б1. В. 04 Институциональная экономика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Институциональная экономика». Изучение дисциплины «Институциональная экономика» способствует формированию знаний о ключевых концепциях институциональной экономической теории, ее месте в системе экономических дисциплин и перспективных направлениях институциональных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной экономической теории институтов, их влияния на эффективность размещения ресурсов и благосостояние членов общества.

Задачи:

- познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- ввести его в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики;
- объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
- выработать у него навыки институционального анализа современной экономики;
- привить способности производить выбор механизмов координации и экономических институтов для организации осуществляемых трансакций;
- проводить оптимизацию институционального устройства контрактных отношений исходя из особенностей проводимых трансакций в рамках заданного экономического института.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;

- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;

- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	
		ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	

Б1. В. 05 История экономических учений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История экономических учений». Дисциплина дает целостное представление об особенностях экономических учений, сформированных в рамках исторически сложившихся школ экономической мысли.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний об особенностях экономических учений, сформированных в рамках исторически сложившихся школ экономической мысли.

Задачи:

- формирование у студентов представлений об исторической обусловленности появления различных экономических учений;
- изучение экономических учений, представляющих собой теоретические концепции, отражающие основные закономерности экономической жизни, описывающие отношения между ее субъектами, выявляющие движущие силы создания, распределения и обмена продуктами на различных этапах хозяйственного развития;
- исследование особенностей современных экономических учений, их взаимосвязи с предшествующими школами экономической мысли.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805), соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития.	ПК-3.1. Знает содержание и историю развития основных экономических концепций;	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-3.2. Знает основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности;	
		ПК-3.3. Умеет применять знания экономической теории при разработке различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности;	
		ПК-3.4. Умеет осуществлять выбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для принятия управленческих решений в той или иной сфере экономической деятельности;	
		ПК-3.5. Владеет навыками использования основных экономических концепций	

		для разработки различных вариантов управленческих решений в той или иной сфере экономической деятельности	
--	--	---	--

Б1. В. 06 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Дисциплина дает целостное представление об экономических процессах и явлениях на макроуровне.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, во 7 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения. Форма контроля для очной формы обучения в 7 семестре – курсовая работа, экзамен; для очно-заочной и заочной форм обучения в 6 семестре – курсовая работа, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний об особенностях финансовой среды и снижении степени финансовых рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании видов предпринимательской деятельности и особенностей их осуществления;
- получение навыков анализа внутренней и внешней среды предпринимательства;
- формирование устойчивых знаний о способах снижения степени различных рисков;
- получение навыков мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 - способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по

финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-8	Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	<p>ПК-8.1. Знает практические основы документирования процесса управления рисками, корректировки реестров рисков.</p> <p>ПК-8.2. Знает практические основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-8.3. Умеет документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-8.4. Владеет навыками документирования процесса управления рисками, корректировки реестров рисков и разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		направлений.	
--	--	--------------	--

ПК-9	Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом	ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления бизнесом	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
-------------	--	---	--

Б1. В. 07 Налоги и налогообложение

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами:

- понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России;
- прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения;
- умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений.

Задачи:

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.	ПК-4.1. Знает сущность и классификацию налогов	<u>Контактная работа:</u>
		ПК-4.2. Знает роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики	Лекции Практические занятия
		ПК-4.3. Знает нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	<u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.4. Умеет применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	
		ПК-4.5. Умеет рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с НК РФ	
		ПК-4.6. Владеет навыками налогового планирования	
		ПК-4.7. Владеет навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования	

Б1. В. 08 Страхование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Страхование». Дисциплина дает целостное представление о сущности и функциях страхования, о роли страхования в национальной экономике, о состоянии и перспективах развития страхового рынка России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной и на 4 курсе заочной форм обучения. Форма контроля – зачёт с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о страховании и его функциях, о классификации страхования и структуре страхового рынка России, о финансово-экономической основе деятельности страховых организаций.

Задачи:

- раскрыть экономическую сущность и общественную значимость страхования и его роль в воспроизводственном процессе;
- осветить правовое регулирование страховых отношений в РФ;
- изучить формы, отрасли и виды страхования в РФ;
- рассмотреть финансово-экономические основы и инвестиционный потенциал страховых организаций РФ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций;

ПК-8 - способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172) и профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договоры страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций.	<p>ПК-7.1. Знает теоретические основы анализа рынка страховых услуг и практику подготовки и заключения договоров страхования.</p> <p>ПК-7.2. Знает теоретические и практические основы управления деятельностью страховых организаций..</p> <p>ПК-7.3. Умеет анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договоры страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций.</p> <p>ПК-7.4. Владеет навыками анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договоры страхования (перестрахования), управлять деятельностью</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

<p>ПК-8</p>	<p>Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	<p>ПК-8.1. Знает практические основы документирования процесса управления рисками, корректировки реестров рисков. ПК-8.2. Знает практические основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3. Умеет документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.4. Владеет навыками документирования процесса управления рисками, корректировки реестров рисков и разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
--------------------	---	--	---

Б1. В. 09 Оценка собственности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Оценка собственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Оценка собственности». Дисциплина формирует основные представления об оценке стоимости, изучение математического, методологического, экономического и правового аппаратов, используемых в оценочной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, экзамен.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины:

Является формирует основных представлений об оценке стоимости, ознакомление с математическим, методологическим, экономическим и правовым аппаратом, используемых в оценочной деятельности.

Задачи:

- Изучение теоретических основ, относящихся к оценке собственности
- Изучение правовых основ в области оценки собственности
- Приобрести навыки сбора данных, необходимых для оценки собственности
- Освоить основные методы проведения оценки стоимости

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации различных форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации различных форм собственности.	<p>УК-5.1. Знать методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, а также основы статистики; стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; правила проведения переговоров с клиентами; порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; порядок составления установленной отчетности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные работы <u>Самостоятельная работа</u></p>
		<p>УК-5.2. Уметь осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов недвижимости; изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов; собирать и систематизировать данные для создания</p>	

		<p>информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности; проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав);</p>	
		<p>УК-5.3. Владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	

Б1.В.10 Инвестиции

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инвестиции». Дисциплина дает целостное представление о сущности и роли инвестиций в национальной экономике, о состоянии и перспективах развития инвестиционного рынка России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается в 7 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, и на 4 курсе заочной формы обучения. Форма контроля – контрольная работа и экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний об инвестициях и их роли в национальной экономике, о классификации инвестиций, структуре инвестиционного рынка России, о показателях эффективности инвестиционных проектов.

Задачи:

- раскрыть экономическую сущность и значимость инвестиций в воспроизводственном процессе;
- осветить правовое регулирование инвестиций в РФ;
- изучить формы и виды инвестиций в РФ;
- рассмотреть финансово-экономические основы обоснования инвестиционных проектов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития;

ПК-8 - способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции

<p>ПК-3</p>	<p>Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные экономические концепции для разработки различных вариантов управленческих решений. ПК-3.2. Знает практические основы разработки различных вариантов управленческих решений. ПК-3.3. Умеет использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития, осуществлять консультирование по принятию инвестиционных решений. ПК-3.4. Владеет навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
--------------------	--	--	---

		<p>профессионального развития, осуществлять консультирование по принятию инвестиционных решений.</p>	
ПК-8	<p>Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	<p>ПК-8.1. Знает теоретические основы управления рисками при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>ПК-8.2. Знает практические основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес- и инвестиционных процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-8.3. Умеет документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-8.4. Владеет навыками документирования процесса управления рисками, корректировки реестров рисков и разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, консультирования по принятию инвестиционных решений.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 11 Банковское дело

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Банковское дело». Дисциплина дает целостное представление о банках и банковской системе, основных пассивных и активных операциях центрального и коммерческих банков, кредитной и инвестиционной деятельности банков, балансе и структуре банка, ликвидности банка и баланса банка, нормах законодательного регулирования деятельности банков, финансовых услугах банка и его функциональной структуре.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре для очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля для всех форм обучения – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о банковской деятельности в современных рыночных условиях в мире и в России.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о банковской деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных: целях, задач, функций;
- изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации (РФ), включая Центральный Банк РФ;
- изучение основных видов банков, их активных и пассивных операций, а также формах расчетов и порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);
- освоение методик анализа экономических показателей, применяемых в банковской деятельности, включая анализ баланса коммерческих банков и принципы его построения, а также оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;
- освоение методик выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России
- формирование знаний по приемам использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций:
- определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики последствия.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики последствия	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 14 Линейная алгебра

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Линейная алгебра» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Линейная алгебра». Дисциплина дает целостное представление о матрицах, решении систем алгебраических уравнений, линейных неравенствах, Евклидовом пространстве, линейном и динамическом программировании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень

бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной для всех форм обучения, форма контроля в 1-м семестре – зачет, во 2-ом семестре - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Использование аппарата линейной алгебры для решения практических задач в области экономики.

Задачи:

- Матрицы, операции над матрицами, нахождение определителя матрицы, минора, алгебраического дополнения и обратной матрицы;
- решение систем линейных алгебраических уравнений по методу обратной матрицы, Гаусса, Жордана-Гаусса, по формуле Крамера;
- использование аппарата линейных неравенств. линейного программирования решения задач экономики;
- прикладное применение аппарата динамического и нелинейного программирования для решения практических задач в области экономики, предпринимательства и финансов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические	ПК-1.1. Знает операции над матрицами, нахождение определителя матрицы, минора, алгебраического дополнения и обратной матрицы.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Контрольная работа</u>
		ПК-1.2. Знает решение систем линейных алгебраических уравнений по методу обратной матрицы, Гаусса, Жордана-Гаусса, по формуле Крамера.	
		ПК-1.3. Умеет выполнять операции над многочленами. Деление многочленов. Наибольший общий делитель двух многочленов. Алгоритм Евклида. Корни многочлена.	

	<p>модели.</p>	<p>ПК-1.4. Умеет преобразовывать координаты при преобразовании базиса n-мерного линейного пространства.</p>
		<p>ПК-1.5. Умеет выполнять действия над линейными операторами, решать задачи на собственные значения и собственные векторы линейного оператора.</p>
		<p>ПК-1.6. Владеет методами линейного программирования для нахождения оптимальных решений в области экономики.</p>

		ПК-1.7. Владеет техническими приемами дискретного программирования, экономической и геометрической интерпретация задач дискретного программирования для практического применения в области экономики	
--	--	---	--

Б1. В. 15 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина дает целостное представление основных понятий, утверждений и формул теории вероятностей и математической статистики.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе во втором семестре и 2-ом курсе в 3-м семестре очной и очно-заочной форм обучения и на 1-ом курсе во 2-м семестре и на 2-ом курсе в 3-м и 4-м семестрах заочной формы обучения, форма контроля для очной и очно-заочной форм обучения в 2-м семестре – зачет, в 3-ом семестре – экзамен и для заочной формы во 2-м и 3-м семестрах – зачет, экзамен в 4-м семестре.

Цель изучения дисциплины:

Использование математического аппарата для решения практических задач в области экономики.

Задачи:

- Овладеть основными понятиями, утверждениями и формулами теории вероятностей и математической статистики;
- использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений;
- применять аппарат регрессионного анализа для практического применения решения задач экономики;
- владеть аппаратом оценки финансовых активов (САРМ), связи между ожидаемой доходностью и риском оптимального портфеля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.	ПК-1.1. Знает основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Контрольная работа</u>
		ПК-1.2. Знает методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений	
		ПК-1.3. Умеет применять методы теории массового обслуживания для решения практических задач в экономическом секторе	
		ПК-1.4. Умеет применять методы дисперсионного и регрессионного анализа для исследования экономических задач.	
		ПК-1.5. Умеет использовать корреляционный анализ для решения практических задач в экономике.	
		ПК-1.6. Владеет методами использования временных рядов в прогнозировании экономических процессов.	
		ПК-1.7. Владеет техническими приемами использования многофакторной модели оценки финансовых активов.	

Б1. В. 16 Финансы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы». Дисциплина дает целостное представление о сущности и функциях финансов, о финансовой политике и финансовом механизме, об устройстве финансовой и бюджетной системе, о международных финансах.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается в 4 (2 курс) и 5 (3 курс) семестрах для очной и очно-заочной форм обучения и на 2 и 3 курсах для заочной формы обучения. Форма контроля – зачёт, контрольная работа и экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о финансах и их функциях, о системе государственных, муниципальных и корпоративных финансов, государственного кредита и страхования.

Задачи:

- раскрыть экономическую сущность и общественную значимость финансов и их роль в воспроизводственном процессе;
- осветить финансовую политику государства и экономических субъектов;
- изучить формирование и использование общегосударственных доходов и расходов в процессе составления и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- определить роль финансов в формировании и использовании капитала, доходов и прибыли компаний;
- рассмотреть формирование, распределение и использование финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- рассмотреть место и роль страхования в системе финансовых отношений;
- изучить современное состояние финансового рынка РФ и оценить его роль в финансировании долгосрочных инвестиций в экономику РФ;
- осветить роль и значение международных финансов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по

финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.	<p>ПК-4.1. Знает сущность и функции финансов, строение финансовой системы страны, правовые нормы бюджетных, налоговых, денежно-кредитных и валютных отношений в различных областях экономики</p> <p>ПК-4.2. Знает сущность, структуру финансового рынка и правовые основы его функционирования</p> <p>ПК-4.3. Знает основы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-4.4. Умеет использовать знания по теории финансов, их правового регулирования в практической деятельности,</p> <p>ПК-4.5. Умеет анализировать финансовую и правовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-4.6. Умеет осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-4.7. Владеет понятийным аппаратом в области финансов, навыками применения теории финансов при решении практических задач</p> <p>ПК-4.8. Владеет навыками применять нормы,</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.	
		ПК-4.9. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	

Б1. В. 17 Основы бухгалтерского учета

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы бухгалтерского учета». Изучение дисциплины позволит студентам приобрести необходимые знания и навыки самостоятельного применения основ бухгалтерского учета при оценке фактов и процессов хозяйственной жизни, при решении проблем современной хозяйственной практики, реализации целей предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у студентов понимания сущности бухгалтерского учета, его роли и значения в управлении хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики, а так же приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета имущества, капитала и обязательств, составлению бухгалтерской финансовой отчетности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности;
- усвоение основных принципов и методов ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и обязательств;
- овладение системой сбора и обобщения информации об имуществе организации и источниках его формирования, необходимой для составления бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков проведения экономических расчетов, умения собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные на микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.1. Использует знания стандартов финансового учета и отчетности для отражения объектов бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности организаций	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует информацию о хозяйственных операциях в организациях различных форм собственности, и использует полученные данные для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности организации	
		ПК-2.3. Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	

Б1. В. 18 Деньги, кредит, банки

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Дисциплина дает целостное представление об сущности денег, их функциях и эволюции развития, понятии кредита и формах кредита, денежных, кредитных и банковских системах, банке и их видах, основных функциях и операциях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех формы обучения, форма контроля для всех форм обучения – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о сущности, функциях, теориях и законах денег и кредита, денежной, кредитной и банковских системах, банках и небанковских институтах в современных рыночных условиях в мире и в России.

Задачи:

- изучение основных понятий и теорий денежно-кредитной политики сферы экономики;
- освоение методик проведения прогнозно-плановых расчетов выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России
- применять методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы;
- изучение основных видов банков, их активных и пассивных операций, а также формах расчетов и порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);
- формирование у студентов общих представлений о банковской деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных: целях, задач, функций;
- изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации (РФ), включая Центральный Банк РФ;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики

последствия.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики последствия	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 19 Маркетинг

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Маркетинг». Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует формированию теоретических основ социально-экономической сущности маркетинга и современных методов маркетинговой деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Задачи:

- формирование целостное представление об изучении теоретических основ маркетинга;
- ознакомление с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микроуровне;
- формирование навыков исследования проблем и особенностей организации и планирования маркетинга на предприятиях (организациях, фирмах) различных отраслей экономики;
- формирование знаний в области реализации товарной, ценовой и коммуникационной политики;
- формирование способностей оценки конкурентоспособности товара и компании;
- формирование представления о механизмах международного маркетинга;
- формирование знаний в области применения правовой и нормативной базы в организации маркетинговой деятельности; формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности бакалавра экономиста на предприятии (организации, фирме).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 – способен осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;

ПК-6 – способен осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-6	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	по финансовым продуктам и услуг	
--	--	---------------------------------	--

Б1. В. 20 Математический анализ

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Математический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Математический анализ». Дисциплина дает целостное представление о системе дифференциального, интегрального исчисления, числовых и степенных рядов, обыкновенных дифференциальных уравнениях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной для всех форм обучения, форма контроля в 1-м семестре – зачет, во 2-ом семестре - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Использование математического аппарата для решения практических задач в области экономики.

Задачи:

- освоение технических приемов дифференциального и интегрального исчисления;
- решение задач и примеров на использование числовых и степенных рядов;
- использование аппарата обыкновенных дифференциальных уравнений для практического применения решения задач экономики;
- прикладное применение аппарата математического анализа для решения практических задач в области экономики, предпринимательства и финансов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.	ПК-1.1. Знает основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Контрольная работа</u>
		ПК-1.2. Знает основные инструменты и методики математического анализа.	
		ПК-1.3. Умеет применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	
		ПК-1.4. Умеет применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	
		ПК-1.5. Умеет использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.	
		ПК-1.6. Владеет методами дифференциального и интегрального исчисления	

		ПК-1.7. Владеет техническими приемами использования числовых, степенных рядов и дифференциальных уравнений для практического решения задач в области экономики	
--	--	---	--

Б1. В. 21 (1) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Аэробика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Аэробика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Аэробика». Дисциплина дает целостное представление о формировании физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1 -4 семестрах при очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестрах, 3 курсе в 5 семестре для и очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

Формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 21 (2) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка». Дисциплина дает целостное представление о формировании физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1 -4 семестрах при очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестрах, 3 курсе в 5 семестре для и очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

Формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению

рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 22 Финансовый консалтинг

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовый консалтинг». Дисциплина дает целостное представление о сущности, принципах организации и видах финансового консалтинга, основных направлениях и эволюции развития финансового консалтинга, а также стадиях консалтингового процесса, методах финансового анализа юридических и физических лиц, включая анализ и оценку их платежеспособности и кредитоспособности, методах аналитического моделирования в финансовом консалтинге.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для всех форм обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков о финансовом консультировании юридических и физических лиц в современных рыночных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о финансовом консалтинге (сущности, целях, задач, функций и содержания);
- изучение основных форм профессиональных услуг связанные с консалтингом, принципов организации и моделирования консалтинговых услуг, типов консалтинговых организаций;
- изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов финансового анализа;
- освоение методик финансового анализа юридических и физических лиц, включая общую оценку структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса, анализ ликвидности баланса, анализ платежеспособности (по финансовым коэффициентам) и оценку финансовой устойчивости организации, оценку финансового состояния физического лица (по финансовым показателям, [скорринговой оценке](#), изучение кредитной истории);

- определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- освоение методик диагностики банкротства организаций, наиболее распространенных в России и за рубежом;
- формирование знаний по приемах финансового управления компанией, бизнес-планировании, моделировании последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 23 Ценообразование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Ценообразование». Изучение дисциплины «Ценообразование» способствует формированию комплекса знаний современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики компании, о методах и инструментах формирования цен и эмпирической оценки управленческих решений в области ценообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики

рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

Задачи:

– формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;

– вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности;

– ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 – способен осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 24 Методы математического моделирования и прогнозирования экономики

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Методы математического моделирования и прогнозирования экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методы математического моделирования и прогнозирования». Курс посвящен изучению детерминированных моделей финансовой математики и Изучение теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств.

Основной целью курса является обучение студентов построению, анализу и интерпретации результатов анализа математических моделей в финансовой теории и практике. Последовательно рассматриваются простейшие, накопительные и общие модели финансовых сделок. Рассматриваются приложения моделей к расчету сделок с

применением банковских депозитов, простейших финансовых инструментов, а также сделок в различных валютах для разных схем начисления процентов. Все темы курса снабжены примерами решения задач и задачами для самостоятельной работы. В результате изучения дисциплины студенты учатся понимать математическую природу финансовых величин и финансовых моделей, рассчитывать параметры финансовых сделок в рамках детерминированных моделей, применять математические методы анализа финансовых сделок в ходе написания курсовых, дипломных работ и на практике

Изучение курса позволяет использовать критерии оценки на соответствие требованиям облака; пользоваться современными облачными сервисами; использовать средства разработки облачных решений, выбрать верную стратегию при использовании офисных технологий; создать проект офисного решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, экзамен.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса является обучение студентов построению, анализу и интерпретации результатов анализа математических моделей в финансовой теории и практике. Последовательно рассматриваются простейшие, накопительные и общие модели финансовых сделок. Рассматриваются приложения моделей к расчету сделок с применением банковских депозитов, простейших финансовых инструментов, а также сделок в различных валютах для разных схем начисления процентов.

Задачи:

- Изучение основных разделов математических методов в экономике;
- Изучение основных разделов инструментальных методов экономики.
- базовым элементам детерминированных финансовых моделей;
- оценивать основные параметры кредитных сделок;
- пользоваться методами математического моделирования детерминированных финансовых моделей;
- практическому использованию основных понятий и методов финансовой математики в финансовом анализе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	<p>Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-1.1. Знать современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий; основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; современные программные продукты, необходимые для правильного расчета моделей методы оценки простейших финансовых и кредитных операций; технику учета эффектов инфляции и налогообложения при анализе финансовых и кредитных операций; основные принципы погашения долга.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
		<p>ПК-1.2. Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение; собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для конструирования модели; выполнить настройку модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему процесса при помощи соответствующих тестов применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; рассчитывать основные параметры</p>	

		простых финансовых и кредитных сделок.	
		ПК-1.3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями. оценивать параметры различных кредитных сделок в рамках различных моделей динамики капитала.	

Б1. В. 25 Аудит

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Аудит». Изучение дисциплины позволит студентам получить теоретические знания и практические навыки по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно – правовых форм и видов деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у студентов понимания сущности аудита, его роли и значения в управлении хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики, а так же приобретение практических навыков организации проведения аудиторских проверок имущества, капитала и обязательств.

Задачи:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;

- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	<p>ПК-2.1. Использует знания нормативно-правовой документации при формировании показателей финансовой отчетности и отражения результатов деятельности организаций</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении организаций различных форм собственности, и использует полученные данные для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-2.3. Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения различных областях экономики	<p>ПК-4.1. Использует знания нормативно-правовой документации, регулирующей бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в области учета и контроля</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет подбор и анализ действующего законодательства в области налоговой и денежно-кредитной политики организаций различных форм собственности, и использует полученные данные для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности организации</p>	

		ПК-4.3. Владеет навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля при составлении финансовой отчетности в организации	
--	--	---	--

Б1. В. 26 Финансовые и товарно-сырьевые рынки

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной и на 3 курсе в 6 семестре для заочной и очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формировании у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области финансовых и товарно-сырьевых рынков, финансовых инструментах, особенностях формирования современных финансовых и товарно-сырьевых-рынков, о практическом применении финансовых инструментов, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых и товарно-сырьевых рынках.

Задачи:

- освоение обучающимися закономерностей и принципов функционирования финансового рынка, особенностей деятельности финансовых институтов;
- освоение обучающимися специфики государственного регулирования финансовых и товарно-сырьевых рынков, пруденциального надзора и контроля за деятельностью финансовых институтов в условиях глобализации;
- сформировать представления об основных видах финансовых инструментов, в том числе производных финансовых инструментах и практического навыка их оценки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 – Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

ПК-6 - Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-6	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 27 Экономический анализ

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономический анализ». Изучение дисциплины позволит студентам освоить основные приемы и методы экономического анализа, а также приобрести практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока I учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области анализа и диагностики деятельности организаций, необходимых в будущей практической работе;
- усвоение основных принципов, методов и базовых концепций экономического анализа в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения приемов и методов экономического анализа при решении конкретных задач, использования результатов анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели

на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-2 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Б1. В. 28 Международные страховые рынки

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные страховые рынки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международные страховые рынки». Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины Международные интеграционные объединения, рекомендуется применять при выполнении курсовых и дипломных работ, при проведении самостоятельных научных исследований.

Понимание сути международных интеграционных процессов специалистам в области мировой экономики, международного бизнеса и международных отношений проводит многосторонний анализ. Однако изучение интеграционных процессов имеет ряд сложностей, в том числе и непрерывность самого процесса.

Изучение курса позволяет использовать критерии оценки на соответствие требованиям облака; пользоваться современными облачными сервисами; использовать средства разработки облачных решений, выбрать верную стратегию при использовании офисных технологий; создать проект офисного решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, зачет. (очная форма)

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре, зачет. (очно-заочная, заочная формы)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Курс направлен на оказание помощи студентам в процессе изучения основ страхования, доступном изложении и обосновании теоретических и практических основ международного страхования, основ и условий функционирования мирового рынка страхования в современной экономике. В рамках курса также затрагиваются вопросы

регулирования как на микро, так и на макроуровнях. Основное внимание уделяется базовым понятиям, построению и корректной интерпретации опыта и использования на практике.

В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести теоретические знания, умения и навыки в области экономической теории и практики, общую профессиональную подготовку в области экономики.

Задачи:

- Получение теоретических знаний о сущности международного страхования, классификация видов, целей и места в мировой экономике;
- Сформировать навыки анализа тенденций мирового рынка страховых услуг;
- выработка навыков практического использования усвоенных понятий и методов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций	<p>ПК-7.1. Знать основные понятия, определения, положения, категории и инструменты международного страхования и страхового законодательства; виды международного страхования; основы анализа показателей, характеризующих деятельность международных страховых компаний; основные международные страховые организации, сферу их деятельности; особенности развития различных страновых рынков на глобальной арене и закономерности функционирования современного страхового рынка; особенности и направления развития национальной страховой системы.</p> <p>ПК-7.2. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать в работе нормативные и правовые акты; анализировать и оценивать влияние трендов мировой экономики на международное страхование.</p>	
		<p>ПК-7.3. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы; методиками изучения и анализа международной экономической интеграции; навыками составления аналитических отчетов; современными научными тенденциями в изучении интеграционных процессов.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	<p>способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-1.1. Использует знания экономических процессов в организациях различных форм собственности, источников исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.2. Применяет навыки расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-2	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности</p>	<p>ПК-2.1. Использует знания нормативно-правовой документации при формировании показателей финансовой отчетности и отражения результатов деятельности организаций</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует информацию о экономическом состоянии организаций различных форм собственности, и использует полученные данные для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-2.3. Знает порядок составления и правила оформления финансовой и управленческой документации в организации</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 29 Рынок ценных бумаг

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Рынок ценных бумаг». Дисциплина дает целостное представление о рынке и видах ценных бумаг, принципах работы фондовой биржи и сущности биржевой торговли.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03. 01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре при всех формах обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков для осуществления операций на рынке ценных бумаг и его анализа.

Задачи:

- дать характеристику рынку ценных бумаг и видам ценных бумаг;
- дать представление об основных производных финансовых инструментах;
- сформировать представление о порядке и особенностях выпуска и обращения ценных бумаг;
- уметь анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов;
- дать представление об организации биржевой торговли.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 – способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н и «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<p>ПК-5.1. Знает виды финансовых инструментов и основные средства обработки данных для осуществления операций на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-5.2. Знает стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг</p> <p>ПК-5.3. Знает порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и за рубежом</p> <p>ПК-5.4. Знает способы управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-5.5. Умеет анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов</p> <p>ПК-5.6. Умеет находить пути снижения финансовых рисков при операциях с ценными бумагами и по сформированному инвестиционному портфелю</p> <p>ПК-5.7. Умеет осуществлять сделки с производными финансовыми инструментами</p> <p>ПК-5.8. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками совершения сделок купли-продажи ценных бумаг</p> <p>ПК-5.9. Владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-6	способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию	<p>ПК-6.1. Знает систему государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>ПК-6.2. Знает особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом</p> <p>ПК-6.3. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

финансовых продуктов и услуг	рынка ценных бумаг	
	ПК-6.4. Умеет использовать и анализировать источники информации, касающиеся операций на рынке ценных бумаг	
	ПК-6.5. Владеет навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
	ПК-6.6. Владеет навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг	

Б1. В. 30 Управление финансовыми рынками

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление финансовыми рынками» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление финансовыми рынками». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рынков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о системе управления финансовыми рынками на предприятии в современных рыночных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о сущности финансовых рынков в деятельности предприятия;
- изучение основных классификаций финансовых рынков;
- освоение методики качественной и количественной оценки финансовых рынков;
- формирование знаний об основных способах снижения финансовых рынков на предприятии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 - Способность документировать процесс управления рынками, корректировать реестры рынков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рынками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной

программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рынками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-8	Способность документировать процесс управления рынками, корректировать реестры рынков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рынками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<p>ПК-8.1. Знает сущность и классификацию финансовых рынков</p> <p>ПК-8.2. Знает методы их количественной и качественной оценки финансовых рынков</p> <p>ПК-8.3. Знает сущность, функции и основные принципы организации рынок-менеджмента</p> <p>ПК-8.4. Умеет документировать процесс управления финансовыми рынками</p> <p>ПК-8.5. Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рынками</p> <p>ПК-8.6. Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рынками</p> <p>ПК-8.7. Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рынков, используя современные методы и показатели такой оценки</p> <p>ПК-8.8. Владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности и рынка</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 31 Финансовый анализ

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовый анализ». Изучение дисциплины позволит студентам получить теоретические знания и навыки практических расчетов для оценки экономического состояния анализируемых хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области основных категорий и методов финансового анализа и практических навыков по их применению.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области оценки деятельности организации на основе информации финансового характера, необходимых в будущей практической работе;
- усвоение основных принципов и базовых концепций финансового анализа в современных рыночных условиях;
- выработка навыков использования приемов и способов финансового анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий. формирование навыков проведения экономических расчетов, умения собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные на микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.1. Использует знания нормативно-правовой документации при формирования показателей финансовой отчетности и отражения результатов деятельности организаций	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении организаций различных форм собственности, и использует полученные данные для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности организации	
		ПК-2.3. Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	

Б1. В. 32 Основы предпринимательской деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности». Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 4 семестре для очной и на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс создания и развития бизнеса (коммерческой организации) в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного бизнеса и процедуре его ликвидации;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 – способен на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-9 - умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-8	Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8.1. Документирование процесса управления рисками ПК-8.2. Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-9	Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом	ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса Владение основами и принципами управления бизнесом	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1.В. 33 Экономическая география

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономическая география». Изучение дисциплины «Экономическая география» способствует формированию представления о территории мира и своей страны, о территориальных особенностях регионов, о природно-ресурсном потенциале, экологических особенностях, о сложившихся отраслевых и региональных комплексах, о экономических связях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, на 1 курсе во 2 семестре для заочной формы обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов;

Задачи:

- усвоение теоретических основ экономико-географических процессов;
- формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия;
- ознакомление с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности;
- формирование у студентов географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения;
- привитие навыков сравнительного анализа данных демографической экономической, социальной и политической статистики по странам мира;
- использование статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способен, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;

- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей. ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 34 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Дисциплина дает целостное представление о системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля - зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и тенденциях их развития.

Задачи:

1. Формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных и финансовых отношений, принципах их теоретического анализа.
2. Усвоение теоретических основ валютных отношений.
3. Усвоение содержания и форм международных валютных отношений.
4. Усвоение содержания и форм международных кредитных отношений.
5. Формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способность	ПК-4.1. Применение норм,	<u>Контактная</u>

	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения различных областях экономики	регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.1. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	<u>работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
--	--	---	---

Б1. В. 35 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита». Изучение дисциплины позволит студентам получить теоретические знания и практические навыки перевода отчетности, составленной по РСБУ в международные стандарты, а также навыков эффективного применения международных стандартов аудита в процессе аудиторских проверок.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области международных стандартов финансового учета и аудита и практических навыков по их применению.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, а также порядка проведения аудита в соответствии с международными стандартами на основе учетной информации организации;
- усвоение основных принципов и базовых концепций международных стандартов учета и аудита в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения основных концепций МСФО и МСА при решении конкретных задач, а также умений трансформировать данные отчетности, составленной по Российским стандартам в формат МСФО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	<p>ПК-2.1. Использует знания норм международных стандартов учета и аудита при формировании показателей финансовой отчетности и отражения результатов деятельности организаций</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом состоянии организаций различных форм собственности на основе международных стандартов учета, и использует полученные данные для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки инвестиционной привлекательности организации</p> <p>ПК-2.3. Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 36 Управление человеческими ресурсами

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление человеческими ресурсами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина дает возможность освоения студентами законов человеческого поведения, социально – психологических закономерностей управленческой деятельности и развития навыков межличностного взаимодействия групповой работы и эффективного влияния на подчиненных.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре на заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами законов человеческого поведения, социально – психологических закономерностей управленческой деятельности и развития навыков межличностного взаимодействия групповой работы и эффективного влияния на подчиненных..

Задачи:

- - сформировать знания о методологических управления человеческими ресурсами: сущности, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
- - развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации
- Научить разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень

бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	<p>ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий</p> <p>ПК-3.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Б1. В. 37 Финансы домашних хозяйств

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы домашних хозяйств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы домашних хозяйств».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля–экзамен.

Цель изучения дисциплины:

получение обучающимися знаний, умений и навыков в области принятия обоснованных экономических решений домохозяйствами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- ознакомить с системой финансов домохозяйств;
- представить основные инструменты и риски финансового менеджмента;
- получить практические навыки по составлению финансовой структуры своего домохозяйства научить вести учет доходов и расходов домохозяйства;
- уметь составлять бюджет (финансовый план) домохозяйства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Б1. В. 38 Производные финансовые инструменты

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Производные финансовые инструменты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Производные финансовые инструменты». Изучение дисциплины «Производные финансовые инструменты» способствует формированию целостного представления о финансовых и организационных механизмах функционирования рынков производных финансовых инструментов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и очно-заочной форм обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний об основных видах производных финансовых инструментов, понятиях и терминах срочного рынка, практических методами применения производных инструментов для целей хеджирования

Задачи:

– освоение экономической сущности производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей отдельных видов производных финансовых инструментов, возможностей их применения экономическими субъектами для решения конкретных практических задач;

– изучение структуры и динамики развития биржевых и внебиржевых рынков производных финансовых инструментов, рассмотрение специфики организации торговли на срочных биржах;

– приобретение навыков оценки стоимости производных финансовых инструментов и построения различных торговых стратегий в процессе управления инвестиционным портфелем; изучение новых тенденций в развитии рынков производных финансовых инструментов, современных моделей ценообразования, новых стратегий поведения участников рынков

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 – способен осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;

- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;

- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

ФТД. В.01 Экономика общественного сектора

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика общественного сектора». Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» способствует формированию теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.3.1 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной форм обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся экономического мышления, знаний об основных концепциях, категориях и понятиях функционирования общественного сектора, ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики, что позволит лучше понимать сущность экономических процессов на разных уровнях, а также принимать экономически обоснованные управленческие решения.

Задачи:

- комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;
- ознакомление студента с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	
		ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	

ФТД. В.02 Теория игр

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Теория игр» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Теория игр». Дисциплина дает целостное представление об антагонистических играх, теории матричных игр, теории бескоалиционных и кооперативных игр.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень

бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре очной, на 1 курсе, во 2 семестре очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

Использование аппарата теории игр для решения практических задач в области экономики.

Задачи:

- способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр;
- приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр;
- использование аппарата антагонистических игр;
- прикладное применение аппарата кооперативных игр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро - и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описание экономических процессов и явлений рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.	ПК-1.1. Знает основные термины теории игр.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Контрольная работа</u>
		ПК-1.2. Знает способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр.	
		ПК-1.3. Умеет выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр.	
		ПК-1.4. Умеет проводить доказательства основных теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений.	
		ПК-1.5. Умеет решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе.	
		ПК-1.6. Владеет стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр.	
		ПК-1.7. Владеет техническими приемами определения оптимальных управленческих решений при использовании аппарата теории игр.	